

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета

Вергейчик О.С. Вергейчик
« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету / дисциплине

ОП.06 Основы управленческого учета

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Составители:

Русакова Кристина Владимировна, преподаватель ВКК

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии профессиональных модулей

Протокол от «04» 09 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)

комиссии


(подпись)

М.В. Шестакова
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы управленческого учета»

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличительные признаки финансового и управленческого учета; - место управленческого учета в системе управления организацией; - особенности организации управленческого учета; - классификации затрат и их использование в управленческом учете; - методы разделения затрат на переменные и постоянные; - общие принципы калькулирования себестоимости; - особенности учета и оценки незавершенного производства; - основные методы учета затрат и калькулирования; - основные особенности накопления затрат при попроцессном методе калькулирования себестоимости продукции; - преимущества и недостатки системы directcosting; - основные особенности передельного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; - область применения и особенности позаказного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; - преимущества и недостатки функционального метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции; - сходства и различия системы учета standardcost и нормативного учета; - специальные виды калькуляции; - сущность и цели бюджетирования; - основные виды бюджетов и методы их составления; 	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	1.1. Сущность и назначение управленческого учета	Контрольная работа по теме.	Экзаменационные вопросы для устного экзамена
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	1.2. Затраты и их классификация в управленческом учете	Контрольная работа по теме.	Экзаменационные вопросы для устного экзамена
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.4	2.1. Методы калькулирования себестоимости по полноте учета затрат	Контрольная работа по теме.	Экзаменационные вопросы для устного экзамена
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.4	2.2. Методы калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля	Контрольная работа по теме.	Экзаменационные вопросы для устного экзамена
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	2.3. Методы калькулирования себестоимости по объекту калькулирования	Контрольная работа по теме	Экзаменационные вопросы для устного экзамена
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	3.1. Бюджетирование в системе управленческого учета	Контрольная работа по теме.	Экзаменационные вопросы для устного экзамена

<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения; - требования, предъявляемые к качеству управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать сущность управленческого учета; - обосновывать этапы развития управленческого учета; - раскрывать перспективы развития управленческого учета; - грамотно применять понятия «расходы», «затраты» и «издержки»; - осуществлять деление затрат на прямые и косвенные, основные и накладные; - соотносить методы учета затрат и калькулирования и технологии производства продукции; - определять финансовую структуру предприятия; - рассчитывать гибкий бюджет для любого уровня производства и осуществлять анализ отклонений; - использовать результаты анализа соотношения «затраты – объем – прибыль» для нахождения точки безубыточности, проведения анализа чувствительности результатов финансово-хозяйственной деятельности в случае изменения постоянных затрат, цены реализации единицы продукции, переменных затрат на единицу продукции, объема реализации продукции. 	ПК 4.6			
	ПК 2.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.5	3.2. Управленчески й учет и принятие решений в предпринимате льской деятельности	Контрольная работа по теме.	Экзаменационн ые вопросы для устного экзамена

2. Комплект оценочных средств
1. Задание для текущего контроля успеваемости

Тема 1.1. Сущность и назначение управленческого учета

Контрольные вопросы по теме:

1. Что явилось основой появления элементов управленческого учета?
2. Назовите предпосылки создания управленческого учета в нашей стране.
3. Чем различаются системы финансового и управленческого учета?
4. Дайте определение понятия «управленческий учет».
5. Перечислите функции управленческого учета.
6. Охарактеризуйте предмет, назовите объекты управленческого учета.
7. Каковы цель, задачи управленческого учета?
8. Назовите источники информации для управленческого учета.
9. Перечислите этапы развития управленческого учета.
10. Перечислите этапы становления российского управленческого учета.
11. Что такое институты управленческого учета, каковы их цели и задачи?
12. Каковы перспективы развития управленческого учета?
13. Что вы знаете о современных методах учета затрат и управленческих технологиях?
14. В чем причина появления ассоциации APICS и каковы ее основные цели и задачи?
15. Опишите структуру системы управленческого учета.

Тема 1.2. Затраты и их классификация в управленческом учете

Контрольная работа по теме:

Вариант 1.

Имеются данные об объеме производства и общепроизводственных расходах подразделения X.

Отчетный период	Выпуск продукции, шт.	Общепроизводственные расходы, руб.
Январь	1 900	200 000
Февраль	2 400	220 000
Март	2 200	210 000
Апрель	2 600	250 000
Май	2 300	220 000
Июнь	1 700	160 000
Июль	2 700	260 000
Август	2 800	270 000
Сентябрь	2 600	240 000
Октябрь	3 000	280 000
Ноябрь	2 900	270 000
Декабрь	2 800	260 000

Требуется распределить затраты на переменную и постоянную части с помощью:

- а) метода высшей и низшей точек;

б) МНК.

Вариант 2.

В производственном подразделении предприятия при объеме выпуска 2 000 т продукции затраты составили:

Вид затрат	Сумма затрат, руб.	Вариатор затрат
Материалы	60 000	0,7
Топливо	30 000	0,6
Заработная плата рабочих	80 000	1,0
Заработная плата управленческого персонала	20 000	0,0
Амортизация	25 000	0,1
Расходы на содержание оборудования	15 000	0,5
Аренда	50 000	0,0
Итого		

Выразите функцию общих затрат подразделения и найдите их прогнозируемую величину, если объем выпуска составит 2 500 т.

Тема 2.1. Методы калькулирования себестоимости по полноте учета затрат

Контрольная работа по теме:

Вариант 1.

В сентябре предприятие изготовило 2 300 спортивных сумок. Переменные затраты составили 977 500 руб., постоянные – 282 900 руб. Все выпущенные спортивные сумки были проданы в этом же месяце по цене 660 руб. за 1 шт. Рассчитайте:

- 1) переменную себестоимость одной сумки;
- 2) полную себестоимость одной сумки.

Используя маржинальный доход, составьте отчет о прибылях и убытках для объема производства и реализации 3 000 спортивных сумок.

Вариант 2.

Предприятие производит стеновые панели. В октябре было выпущено 10 000 панелей, а продано только 9 000 шт.

Были произведены следующие расходы (в руб.):

прямые материальные затраты 450 000;
прямые трудовые затраты 120 000;
переменные общепроизводственные расходы 280 000;
постоянные общепроизводственные расходы 150 000;
переменные коммерческие расходы 108 000;
постоянные коммерческие расходы 63 000;
цена реализации одной стеновой панели 125.

Рассчитайте себестоимость единицы произведенной и реализованной продукции, используя:

- 1) метод учета полных затрат;

2) метод учета переменных затрат.

Сравните полученные результаты. Составьте отчет о прибылях и убытках при маржинальном подходе и стандартном подходе. Объясните полученный результат.

Тема 2.2. Методы калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля

Контрольная работа по теме:

Предприятие выпускает два вида изделия А – 200 ед. и В – 300 ед. На производство изделий А и В отпущено материалов на сумму 2 000 ден. ед. на весь объем каждого вида изделия. Трудовые затраты на весь объем: изделие А – 1 000 ден. ед., изделие В – 3 000 ден. ед.

Общепроизводственные расходы составили (ден. ед.):

управление предприятием – 3 000;

техобслуживание и ремонт – 3 000;

амортизация – 2 000;

ОТК и качество – 3 000.

Итого – 11 000.

Рассчитайте себестоимость единицы изделий по двум вариантам:

Вариант 1. Распределив косвенные расходы по базе распределения – заработной плате основных рабочих;

Вариант 2. По базе распределения – прямым материальным затратам.

Тема 2.3 Методы калькулирования себестоимости по объекту калькулирования

Контрольная работа по теме:

Вариант 1

Производственный процесс состоит из трех этапов, на каждом из которых присутствуют затраты на обработку (Зоб):

Зоб1 = 60 000 руб.

Зоб2 = 80 000 руб.

Зоб3 = 20 000 руб.

Затраты на поступающие в переработку сырье и материалы составляют 90 000 руб.

После этапа 1 образуется 150 кг продукта, из которых 100 кг идет в дальнейшую переработку.

После этапа 2 образуется 90 кг продукта, из которых 60 кг идет в дальнейшую переработку.

После этапа 3 образуется 50 кг продукта, себестоимость единицы которого необходимо определить.

Нужно рассчитать себестоимость продуктов после каждого производственного этапа.

Вариант 2

Производственный процесс состоит из пяти переделов. Основные материальные затраты были произведены в переделе I и составили 400 руб. на единицу продукции. Сведения о добавленных затратах, произведенных во всех переделах, содержатся в таблице.

Показатель	Передел				
	I	II	III	IV	V
Количество произведенных полуфабрикатов (готовых изделий), шт.	900	850	800	750	700
Добавленные затраты, руб.	100 000	90 000	100 000	110 000	105 000

Рассчитайте себестоимость полуфабриката, произведенного в переделе III, и себестоимость готовой продукции, учитывая то, что было реализовано 500 изделий, а расходы по сбыту готовой продукции составили 4 000 руб.

Тема 3.1. Бюджетирование в системе управленческого учета

Контрольная работа по теме:

Вариант 1

Предприятие решило выпускать новую продукцию. Путем теоретических расчетов и практического измерения инженер-экономист определил нормы затрат на производство единицы новой продукции, которые представлены в таблице.

Затраты	Количество	Цена одной единицы, руб.
Основные материалы, кг:		
Продукт А	12	85
Продукт В	3	260
Затраты труда основных рабочих, ч	0,5	28
Переменные накладные расходы		126
Постоянные накладные расходы		62

Составьте смету затрат предприятия по выпуску новой продукции на один рабочий день, учитывая то, что работа ведется в две смены, а продолжительность работы каждой смены составляет 8 ч.

Вариант 2

Предприятие выпускает трикотажные изделия. Имеются следующие данные о нормах затрат на одно изделие:

- расход основного материала – 0,6 кг;
- цена 1 кг основного материала – 240 руб.;
- производительность труда производственных рабочих – 1,6 изд./ч;
- почасовая ставка производственных рабочих – 36 руб.;
- переменные общепроизводственные расходы – 24 руб.

Предприятие планирует выпустить в следующем месяце 105 трикотажных изделий.

Составьте смету расходов на предстоящий месяц, учитывая, что постоянные общепроизводственные расходы планируются в размере 17 850 руб. Определите минимальную цену реализации трикотажного изделия.

Тема 3.2. Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности

Контрольная работа по теме:

Вариант 1

Постоянные затраты составляют 40 000 руб.; цена реализации единицы продукции – 80 руб.; переменные затраты на единицу продукции – 55 руб.

Определите точку безубыточности, а также возможное значение прибыли или убытка при объеме реализации продукции предприятия, равном 2 000 ед.

Как изменится ответ в задаче, если:

- а) постоянные затраты равны 30 000 руб.;
- б) цена реализации единицы продукции – 95 руб.;
- в) переменные затраты на единицу продукции – 60 руб.?

Вариант 2

Объем продаж равен 1 000 ед.; цена реализации – 60 руб./ед. продукции; переменные затраты – 35 руб./ед. продукции. Предполагаемое повышение цены реализации на 10 % не создаст дополнительных постоянных и переменных затрат.

Определите процент безубыточного изменения объема продаж по этим данным, а также в случае если повышение цены реализации последовало за повышением переменных издержек на единицу продукции на 10 %.

2. Вопросы и задание для промежуточной аттестации

Экзаменационные вопросы для устного экзамена:

1. Сущность и назначение управленческого учета.
2. Отличительные признаки финансового и управленческого учета.
3. Место управленческого учета в системе управления организацией.
4. Особенности организации управленческого учета.
5. Понятие издержек, затрат и расходов организации.
6. Классификации затрат и их использование в управленческом учете.
7. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли.
8. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
9. Классификация затрат для контроля и регулирования.
10. Методы разделения затрат на переменные и постоянные.
11. Общие принципы калькулирования себестоимости.
12. Особенности учета и оценки незавершенного производства.
13. Основные методы учета затрат и калькулирования.
14. Методы калькулирования себестоимости по полноте учета затрат.
15. Методы калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля.
16. Методы калькулирования себестоимости по объекту калькулирования.
17. Основные особенности накопления затрат при попроцессном методе калькулирования себестоимости продукции.
18. Преимущества и недостатки системы direct costing.
19. Основные особенности переделного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
20. Область применения и особенности позаказного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
21. Преимущества и недостатки функционального метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
22. Сходства и различия системы учета standard cost и нормативного учета.
23. Специальные виды калькуляции.
24. Сущность и цели бюджетирования.
25. Основные виды бюджетов и методы их составления.
26. Отклонения от бюджета и их анализ.
27. Подготовка отчетов об исполнении бюджетов.
28. Основные этапы процесса разработки, принятия и реализации управленческого решения.
29. Требования, предъявляемые к качеству управленческих решений.
30. Анализ соотношения «затраты – объем – прибыль» (CVP-анализ).

3. Критерии оценки

1. Критерии оценки задач

При оценке задач учитываются все ошибки (грубые и негрубые) и недочёты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание определения основных понятий, правил, незнание формул, общепринятых символов обозначений величин, единиц их измерения;
- неумение применять знания, алгоритмы для решения задач;
- неправильное решение задания (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- нерешенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- вычислительные ошибки, если они не являются опиской;
- логические ошибки.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- неточность формулировок, определений, понятий, теорий, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или заменой одного - двух из этих признаков второстепенными;
- неточность графика;
- нерациональный метод решения задачи или недостаточно продуманный план ответа (нарушение логики, подмена отдельных основных вопросов второстепенными);
- неумение решать задачи, выполнять задания в общем виде.

Недочетами являются:

- нерациональные приемы вычислений и преобразований;
- небрежное выполнение записей, чертежей, схем, графиков.

Примечание: за грамматические ошибки, допущенные в решении заданий, оценка не снижается. За неряшливо оформленное задание, несоблюдение правил каллиграфии оценка снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Критерии оценки выполнения задач

Оценка уровня подготовки		Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	
5	Отлично	- задача выполнена полностью. - в логических рассуждениях и обоснованиях нет пробелов и ошибок; - в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала)
4	Хорошо	- задача выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умения обосновывать рассуждения не являлись специальным объектом проверки); - допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки)

3	Удовлетворительно	- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в выкладках, чертежах или графика, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме
2	Неудовлетворительно	- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере; - выполненное задание показало полное отсутствие у обучающегося обязательных знаний, умений по проверяемой теме или значительная часть заданий выполнена не самостоятельно.

2. Критерии оценки устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

3. Критерии оценки теста:

- оценка «5» - правильных ответов 90–100%;
- оценка «4» - правильных ответов 68–87%;
- оценка «3» - правильных ответов 50–67%;
- оценка «2» - правильных ответов < 50%.

4. Критерии оценки экзамена:

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;
- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;
- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;
- материал оформлен не в соответствии с требованиями.